**841218301734**

**КАСИМОВ Елтай Абдашимович,**

**С.Ерубаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**ДӘРЕЖЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.1.1.3 Натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу;5.1.1.4 Натурал санды ондық жазылу түрінде көрсету. |
| **Сабақтың мақсаты** | Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы****5 минут** | Ұйымдастыру сәті, амандасу.Психологиялық ахуал**«Тілек қабылдаймыз» әдісі**Үй тапсырмасын тексеру1.«Plikers» бағдарламасы арқылы «Миға шабуыл»22=4 23=842=16 25=3232=9 33=2752=25 43=3282=64 24=16 | Оқушылар амандасады.Оқушылар бір-біріне тілек тілейді.Үй тапсырмасын көрсетедіQR-код көмегімен Миға шабул сұрақтарына жауап береді. | Мадақтау | https://get.plickers.com/ |
| **Негізгі бөлім Тақырыпты ашу****8 минут** | Карточка тандау арқылы оқушылар 3 топқа бөлінеді1. Жұптық жұмыс.«Қатені тап» әдісі арқылы келесі тапсырманы орындау1-ші жұп1. 23+8=182. 16:23=102-ші жұп1. 22+4=102. 18:32=43-ші жұп1. 22+52=492. 25:52=5 | Карочкаларды таңдау арқылы өз орындарына отырады.1. Өрнектің мәнің тексеріп, дұрыс жауабын табады. | Топ басшысына бағалау парағы беріледі1. Өрнектің мәнің табады-1балл2. Қатені тауып, түзетеді-1 балл |  |
| **Сабақ барысы****8 минут****3 минут** | 2. Топтық жұмысДәреженің мәнін табындар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дәреже | Дәреженің мәні | Дәреже | Дәреженің мәні |
| 23 |  | 102 |  |
| 33 |  | 103 |  |
| 43 |  | 104 |  |

3. Сергіту сәтіТақтада ілінген кестені толтыру «Кім жылдам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| n2 | 4 | 9 | 16 | 25 | 36 | 49 | 64 | 81 | 100 |
| n3 | 8 | 27 | 64 | 125 | 216 | 343 | 512 | 729 | 1000 |

4. Жеке жұмыс«Сәйкестікті тап» әдісі арқылы келесі тапсырманы орындау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тапсырма | № | Жауабы |
| 1 | 5+5+5+5 | 1 | 54 |
| 2 | 6\*6\*6 | 2 | 5\*4 |
| 3 | 5\*5\*5\*5 | 3 | 63 |
| 4 | 7+7+7+7+7 | 4 | 7\*5 |
| 5 | 6+6+6 | 5 | 75 |
| 6 | 7\*7\*7\*7\*7 | 6 | 6\*3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 5 |

5. Жұптық жұмысӨрнектің мәнін табындар. Мұндағы а=7, b=5.1-ші жұп(a+b)2=(7+5)2=122=144(a+b)\*(a-b)=(7+5)\*(7-5)=12\*2=242-ші жұп(a-b)2=(7-5)2=22=4a2+2ab+b2=72+2\*7\*5+52=1443-ші жұпa2-b2=72-52=49-25=24a2+b2-2ab =72+52-2\*7\*5=4 | 2. Топпен бірігіп дәреженің мәнің табады, кестені толтырадыОқушылар разряд бірліктерімен танысады.3. Қол көтеріп, кезек-кезек кестені толтырады4. Кестені толтырады.5. Жұптасып өрнектің мәнін табады | 1. Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл (топтар бір-бірін бағалайды)Мадақтау4. 1.Қосындыны көбейтумен алмастыру-1 балл2. Көбейтіндіні дәреже түрінде жазады-1балл5. Әріпті өрнекті санды өрнекке ауыстырады-1 баллӨрнектің мәнін табады-1 балл |  |
| **Соңы****3 минут** | **Сабақты бекіту****Рефлексия**3-5 балл- сіз торғайсыз, білімді бір дәннен жинайсыз.Қыстап қалатын құстар » Білімділер порталы6-7 балл – сіз бұлбұлсыз, өз біліміңізді басқаларға бересізБұлбұл – көзге өте сирек түсетін құс8-10 балл – сіз бүркітсіз, сіз үшін білімнің барлық құпиясы ашылдыБүркіт туралы мәліметҮйге тапсырма: № 261, 101 бет |  |  |  |