**841218301734**

**КАСИМОВ Елтай Абдашимович,**

**С.Ерубаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**ДӘРЕЖЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.1.3 Натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу;  5.1.1.4 Натурал санды ондық жазылу түрінде көрсету. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  **5 минут** | Ұйымдастыру сәті, амандасу.  Психологиялық ахуал  **«Тілек қабылдаймыз» әдісі**  Үй тапсырмасын тексеру  1.«Plikers» бағдарламасы арқылы «Миға шабуыл»  22=4 23=8  42=16 25=32  32=9 33=27  52=25 43=32  82=64 24=16 | | Оқушылар амандасады.  Оқушылар бір-біріне тілек тілейді.  Үй тапсырмасын көрсетеді  QR-код көмегімен Миға шабул сұрақтарына жауап береді. | Мадақтау | https://get.plickers.com/ |
| **Негізгі бөлім Тақырыпты ашу**  **8 минут** | Карточка тандау арқылы оқушылар 3 топқа бөлінеді  1. Жұптық жұмыс.  «Қатені тап» әдісі арқылы келесі тапсырманы орындау  1-ші жұп  1. 23+8=18  2. 16:23=10  2-ші жұп  1. 22+4=10  2. 18:32=4  3-ші жұп  1. 22+52=49  2. 25:52=5 | | Карочкаларды таңдау арқылы өз орындарына отырады.  1. Өрнектің мәнің тексеріп, дұрыс жауабын табады. | Топ басшысына бағалау парағы беріледі  1. Өрнектің мәнің табады-1балл  2. Қатені тауып, түзетеді-1 балл |  |
| **Сабақ барысы**  **8 минут**  **3 минут** | 2. Топтық жұмыс  Дәреженің мәнін табындар   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дәреже | Дәреженің мәні | Дәреже | Дәреженің мәні | | 23 |  | 102 |  | | 33 |  | 103 |  | | 43 |  | 104 |  |   3. Сергіту сәті  Тақтада ілінген кестені толтыру «Кім жылдам»   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | n2 | 4 | 9 | 16 | 25 | 36 | 49 | 64 | 81 | 100 | | n3 | 8 | 27 | 64 | 125 | 216 | 343 | 512 | 729 | 1000 |   4. Жеке жұмыс  «Сәйкестікті тап» әдісі арқылы келесі тапсырманы орындау.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тапсырма | № | Жауабы | | 1 | 5+5+5+5 | 1 | 54 | | 2 | 6\*6\*6 | 2 | 5\*4 | | 3 | 5\*5\*5\*5 | 3 | 63 | | 4 | 7+7+7+7+7 | 4 | 7\*5 | | 5 | 6+6+6 | 5 | 75 | | 6 | 7\*7\*7\*7\*7 | 6 | 6\*3 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 5 |   5. Жұптық жұмыс  Өрнектің мәнін табындар. Мұндағы а=7, b=5.  1-ші жұп  (a+b)2=(7+5)2=122=144  (a+b)\*(a-b)=(7+5)\*(7-5)=12\*2=24  2-ші жұп  (a-b)2=(7-5)2=22=4  a2+2ab+b2=72+2\*7\*5+52=144  3-ші жұп  a2-b2=72-52=49-25=24  a2+b2-2ab =72+52-2\*7\*5=4 | | 2. Топпен бірігіп дәреженің мәнің табады, кестені толтырады  Оқушылар разряд бірліктерімен танысады.  3. Қол көтеріп, кезек-кезек кестені толтырады  4. Кестені толтырады.  5. Жұптасып өрнектің мәнін табады | 1. Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл (топтар бір-бірін бағалайды)  Мадақтау  4. 1.Қосындыны көбейтумен алмастыру-1 балл  2. Көбейтіндіні дәреже түрінде жазады-1балл  5. Әріпті өрнекті санды өрнекке ауыстырады-1 балл  Өрнектің мәнін табады-1 балл |  |
| **Соңы**  **3 минут** | **Сабақты бекіту**  **Рефлексия**  3-5 балл- сіз торғайсыз, білімді бір дәннен жинайсыз.  Қыстап қалатын құстар » Білімділер порталы  6-7 балл – сіз бұлбұлсыз, өз біліміңізді басқаларға бересіз  Бұлбұл – көзге өте сирек түсетін құс  8-10 балл – сіз бүркітсіз, сіз үшін білімнің барлық құпиясы ашылды  Бүркіт туралы мәлімет  Үйге тапсырма: № 261, 101 бет | |  |  |  |